

**Deák Ferenc Általános Iskola és Gimnázium**

# **BESZÁMOLÓ**

**a 2022/2023-as tanév**



Zalaszentgrót, 2023. 08.31.

Készítette:



*Dufkáné Vincze Mária*  
**Dufkáné Vincze Mária**  
intézményvezető

## Tartalomjegyzék

Törvényi háttér .....	3
1. Helyzetelemzés .....	4
2. Személyi feltételek: .....	8
3. Tárgyi feltételek .....	9
4. Minősítés, tanfelügyelet, szaktanácsadói látogatás .....	9
5. Munkatervi célkitűzések megvalósulása .....	9
6. Szakmai munka .....	11
7. Pedagógus továbbképzések .....	15
8. Gyermek- és ifjúságvédelmi feladatok .....	15
9. Kiemelt figyelmet igénylő tanulók .....	15
10. Tanulmányi, fegyelmi problémák, osztályfőnöki dicséret .....	17
11. Egészségnevelési, egészségvédelmi feladatok .....	17
12. Szakkörök, felzárkóztatások és fejlesztő foglalkozások heti óraszám a 2022/2023-as tanévben .....	18
13. Pályázatok .....	19
14. Tanulói balesetek .....	20
15. Pályaválasztás, továbbtanulás .....	20
16. Országos kompetenciamérés, értékelés .....	21
17. Kapcsolattartás a szülőkkel .....	23
18. Kapcsolattartás iskolán kívüli szervezetekkel .....	24
19. Kiemelkedő tanulói teljesítmények .....	25
20. Összegzés .....	25
21. Iskolai statisztika: 1. számú melléklet .....	27
Beiskolázási ütemterv .....	31

*„A tanítás csak információt tölt a fejekbe, de a nevelés: növel. Nem mennyiséget ad, hanem minőséget. Segít egy rózsának igazi rózsává válni. És egy gyereknek megtalálni és kibontani önmagát.”*

*/Müller Péter /*

## **Törvényi háttér**

A tanév során kialakított munkarendünket a hatályos jogszabályok szem előtt tartása mellett végeztük. (Mt., Kjt., KT., SZMSZ, Kollektív szerződés, Közalkalmazotti Szabályzat, Pedagógiai Program, Helyi Tanterv.

Az emberi erőforrások miniszter 22/2022. (VII. 29.) BM rendelet a 2022/2023. tanév rendje.

### A 2022/2023-as tanévben célunk:

- a nevelő-, oktatómunka hatékonyságának növelése
- a munkaközösségek szerepének erősítése, kiemelten az ellenőrzésben, mérésben
- egyéni és csoportos fejlesztés a mérési eredmények tükrében
- a tanulók munkafegyelmének fejlesztése
- tehetséggondozás
- IKT eszközök, korszerű módszerek alkalmazása a tanítási gyakorlatban
- jó munkahelyi légkör kialakítása (megtartása), eredményes konzultáció, együttműködés
- egészséges életmódra való nevelés
- környezeti nevelés
- differenciált tanulásszervezés
- óvoda-iskola átmenet megkönnyítése
- digitális oktatás hátrányainak enyhítése

## 1. Helyzetelemzés

### Létszámadatok, hiányzások, kitűnők, osztályátlag:

<b>Osztály</b>	<b>Létszám</b>	<b>Hiányzás Igazolt/ Igazolatlan</b>	<b>Magatartás</b>	<b>Szorgalom</b>	<b>Kitűnők</b>	<b>Átlag</b>
1.a	23	1758	4,09	4,52	10	-
1.b	26	2273	szöveges	szöveges	4	-
2.a	22	1621	4,68	4,68	11	4,8
2.b	19	1383	4,28	4,22	6	4,47
3.a	23	1775	4,59	4,55	9	4,64
3.b	25	2346	4,54	4,63	7	4,58
4.a	17	1010/435	4,24	4,24	4	4,2
4.b	20	1630	4,75	4,85	7	4,59
<b>Össz.</b>	<b>175 fő</b>	<b>13796/435</b>	<b>4,45</b>	<b>4,52</b>	<b>58</b>	<b>4,54</b>

Összesen 175 tanulónk van. A napközis tanulók száma 165 fő. Három tanuló egyéni tanrendes.

Osztály	Osztálylétszám	leány	fiú	vidéki
5.a	21	9	12	6
5.b	21	14	7	3
6.a	23	9	14	6
6.b	20	12	8	1
7.a	28 ( 1 fő egyéni tanrend)	16	12	5
7.b	28 ( 1 fő egyéni tanrend)	15	14	4
8.a	18	8	10	4
8.b	22	9	13	2
8.c	18	5	13	5
<b>Összesen:</b>	<b>199</b>	<b>98</b>	<b>101</b>	<b>36</b>
Osztály	Osztálylétszám	leány	fiú	vidéki
10.a	18	11	7	7
11.a	23 ( 1 fő egyéni tanrend)	9	13	9
12.a	29 (3 fő egyéni tanrend)	14	13	11
<b>Összesen:</b>	<b>70</b>	<b>36</b>	<b>33</b>	<b>28</b>

**Összes létszám: 12 tanulócsoportban 269 tanuló.**

A létszám adatok az előző évekhez képest nagymértékű csökkenést mutatnak a gimnáziumban, mert a 2022/2023. tanévben jelentkezés hiányában nem tudtunk 9. évfolyamot indítani.

### **Létszámadatok, hiányzások, kitűnők, osztályátlag:**

#### **1.Tanulói létszám alakulása az elmúlt 5 évben:**

2021/2022	Gimnázium	Felső tagozat
Létszám	104 fő	207 fő

2020/2021	Gimnázium	Felső tagozat
Létszám	100 fő	221 fő

2019/2020	Gimnázium	Felső tagozat
Létszám	108 fő	216 fő

2018/2019	Gimnázium	Felső tagozat
Létszám	116 fő	228 fő

2017/2018	Gimnázium	Felső tagozat
Létszám	117 fő	220 fő

**Tanulószoza, napközi:**

Az alsó tagozaton minden gyerek napközis.

A felső tagozaton két csoportban működött a tanulószoza.

5. évfolyam	6. évfolyam	7. évfolyam	8. évfolyam
24 fő	11 fő	10 fő	5 fő

A tanulószobai foglalkozásokon igény szerint 5.-8. évfolyamig vehetnek részt a gyerekek. A diákok nagy része a tanulás iránt kevésbé érdeklődő, nehezen motiválható. A napközis munka nehézsége, hogy fáradt, tanulás iránt kevésbé érdeklődő gyerekeket kell motiválni, munkára bírni. A durva magatartási problémák az idei évben nem jellemzőek.

**Hátrányos helyzetű és halmozottan hátrányos helyzetű tanulók száma:**

<b>Évfolyam</b>	<b>Hátrányos helyzetű tanulók száma</b>	<b>Halmozottan hátrányos helyzetű tanulók száma</b>
1. évfolyam	1	2
2. évfolyam	-	1
3. évfolyam	3	2
4. évfolyam	-	2
<b>Összesen</b>	<b>4 fő</b>	<b>7 fő</b>
<b>Évfolyam</b>	<b>HH (fő)</b>	<b>HHH (fő)</b>
5.	2	-
6.	2	3
7.	4	1
8.	3	2
9.	-	-
10.		
11.	1	1
12.	1	1
<b>Összesen:</b>	<b>13 fő</b>	<b>8 fő</b>

**SNI-s és BTMN-es tanulók száma:**

<b>Osztály</b>	<b>Lét- szám</b>	<b>Abból fiú</b>	<b>Abból leány</b>	<b>SNI</b>	<b>BTMN</b>	<b>Bejáró tanulók</b>	<b>Gyógy- testnevelés</b>
1.a	23	12	11	4	4	5	11
1.b	26	15	11	2	1	1	14
2.a	22	11	11	1	-	2	11
2.b	19	13	6	-	3	3	12
3.a	23	10	13	2	5	5	12
3.b	25	12	13	2	3	4	15
4.a.	17	8	9	1	4	3	10
4.b	20	9	11	4	3	5	5
<b>Összesen</b>	<b>175</b>	<b>90</b>	<b>85</b>	<b>16</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>90</b>

<b><u>2022/2023</u></b>	<b><u>5.</u></b>	<b><u>6.</u></b>	<b><u>7.</u></b>	<b><u>8.</u></b>	<b><u>10.</u></b>	<b><u>11.</u></b>	<b><u>12.</u></b>
<b><u>BTM</u></b>	<u>3</u>	<u>4</u>	<u>9</u>	<u>6</u>	<u>1</u>	<u>3</u>	<u>4</u>
<b><u>SNI</u></b>	<u>2</u>	<u>2</u>	<u>3</u>	<u>3</u>	<u>2</u>	<u>3</u>	<u>2</u>

***Gyógytestnevelésben érintettek létszáma:***

<b>Évfolyam</b>	<b>5.</b>	<b>6.</b>	<b>7.</b>	<b>8.</b>	<b>10.</b>	<b>11.</b>	<b>12.</b>
<b>Létszám</b>	<b>11 fő</b>	<b>19 fő</b>	<b>21 fő</b>	<b>17 fő</b>	<b>4 fő</b>	<b>8 fő</b>	<b>20 fő</b>

## **2. Személyi feltételek:**

### **Alsó tagozat**

- 15 fő tanító (1 kolléga tartós táppénzen 2022. 03. 18-tól, 2 fő nyugdíjas)
- 1 fő iskolatitkár
- 1 fő pedagógiai asszisztens (aki nálunk csak 5 órát van, a többit a zeneiskolában tölti)

Technikai dolgozók:

2 fő takarító

Az alsós karbantartói feladatot az Erkel Ferenc AMI dolgozója látja el.

### **Felső tagozat, gimnázium**

A felső tagozaton és a gimnáziumban 23 főállású pedagógus lát el oktató-nevelő munkát.

Személyi változás történt a tanév indulásakor, a vizuális kultúra és a középiskolás földrajz tantárgyakat új kolléga tanítja.

2 fő Zalabérbe ( angol nyelv, ének-zene), 1 fő a Koncz Dezső Többcélú Gyógypedagógiai Intézetbe ( német nyelv) tanít át.

Óraadó: 2 fő. Az óraadó kollégák (mindketten nyugdíjasok) biológia és fizika tantárgyakat tanítanak a gimnáziumban, összesen 13 órában.

A kémiát 7-11. évfolyamon teljes állású nyugdíjas kolléga tanítja. A tantárgy tanításában egészségügyi probléma miatt január 9-én személyi változás történt, de ez az oktatás zavartalanságát nem befolyásolta.

A pedagógiai munkát segítők létszáma:

1 fő iskolatitkár

1 fő pedagógiai asszisztens tanári végzettséggel

1 fő gazdasági ügyintéző

1 fő könyvtáros tanár

1 fő rendszergazda

Technikai dolgozók:

3 fő takarító

1 fő karbantartó

Közfoglalkoztatott ( 1 fő) segítik a munkánkat.



### **3. Tárgyi feltételek**

Egy terem kivételével minden teremben van interaktív tábla, így lehetőség van a tanórákon interaktív anyag használatára. Az interaktív táblák a mai napig nagy népszerűségnek örvendenének tanárnál, diáknál egyaránt. Sajnos a táblához tartozó laptopok, projektorok egy része folyamatos javítást, karbantartást igényelnek.

A korábbi évben kapott laptopok sajnos nem kompatibilisek az interaktív táblákkal, így a táblákhoz még mindig a régi, eléggé rossz állapotban lévő laptopokat kell használnunk. Nagy szükség lenne ezeknek az eszközöknek a korszerűsítésére, cseréjére.

A délutáni foglalkozásokhoz, a szabadidő hasznos eltöltéséhez az elmúlt időszakban különböző forrásokból kültéri és beltéri játékokat szereztünk be (pl. csocsóasztal, uno kártyák, társasjátékok, sakk készletek, tollas készlet). Ezek segítik a gyerekek különböző részképességeinek fejlesztését, mozgáskoordinációjának javítását játékos formában.

Jutalomkönyv osztáshoz kértük az alapítvány segítségét. A támogatásuk segítségével 60.000 Ft értékben tudtunk a gyerekeknek könyveket vásárolni az év végi jutalmazáshoz.

### **4. Minősítés, tanfelügyelet, szaktanácsadói látogatás**

Minősítés, tanfelügyelet a 2022/2023-as tanévben nem volt.

Szaktanácsadó egy kollégánál volt órát látogatni. A kolléga saját kérésére a szaktanácsadó 2 látogatáson vett részt nála.

Ebben a tanévben az első osztályos tanítóknál, az új (idei tanévben jött) valamint a régi-új (nyugdíjas) kolléganőknél voltam több alkalommal órát látogatni, valamint a szaktanácsadó óralátogatásain én is részt vettem. Az első-második évfolyamon részt vettem a hangos olvasás felmérésen is.

Ezek a látogatások nagyon hasznosak voltak több szempontból is: egyrészt megismertem iskolánk elsős tanulóit, másrészt megfigyelhettem a pedagógusok munkáját, sok új ötletet merítettem az órákon.

### **5. Munkatervi célkitűzések megvalósulása**

Erősségeinket, hagyományainkat kiemelve célkitűzéseink közé soroljuk a következőket:

- Nagy figyelmet fordítunk a magatartás formálására, a viselkedéskultúra fejlesztésére (a családi és az óvodai nevelés eredményeire alapozva).
- Az alapkészségek elsajátítása minél magasabb fokon: a logikus gondolkodás, az értő olvasás, az íráskép fejlesztése. A tanulók önművelésének alapozása, kreativitásának, kitartásának fejlesztése.
- A lemaradó tanulók segítése, felzárkóztatása differenciált osztálymunka, felzárkóztató foglalkozások alkalmazásával.
- A tehetséges tanulók kiemelése (levelezős és tanulmányi versenyen való részvételük ösztönzése).
- A logopédus munkájának segítése, szoros kapcsolat az osztálytanítókkal.
- Szöveges értékelés készítése félévkor az 1-2. évfolyamon, év végén az első évfolyamon.
- Átmenet megkönnyítése az óvodából az iskolába (közös programok: óvónők, óvodások, szülők látogatása az iskolában, iskolahívogató, tanítók látogatása az óvodában, óvodai szülői értekezleten való részvétel).
- Difer mérés az 1. osztályban.
- Megyei és országos versenyekhez kapcsolódás, helyi versenyek szervezése, lebonyolítása.
- A környezeti nevelés eredményesebbé tétele.
- Programok, rendezvények, megemlékezések szervezése osztályszinten, iskolai szinten (részletes ismertetése a munkaközösségi beszámolókból olvashatóak).

## **Fejlődési perspektíváink**

- A gyógytestnevelés jelentőségének hangsúlyozása és folytatása (a tanulók 51 %-a jár gyógytestnevelésre, 7 %-kal több, mint tavaly), a tánc és játék óra 1-2. évfolyamon az 5. testnevelés óra terhére.
- A leendő első osztályosok beilleszkedésének segítésére, Iskolakukucsáló programsorozat kibővítése, amely nagyban erősíti az iskolás életre való felkészülést.
- Fokozott figyelem a tanulás presztízsének növelésére, jó eredmények kiemelésével példaállítással (dicsőségfal a hirdetőtáblán).

- Pedagógusi munkánk során nagy hangsúlyt fektetünk továbbra is az életkori és egyéni sajátosságokra, a játékos, változatos tevékenységen keresztül megvalósuló nevelés és oktatási feladatokra. Kiemelt motiváció a foglalkozási területek komplexitására és az egyéni bánásmódra, érzelmi nevelésre való törekvés.
- Támogatnám a kollégák egymás közötti rendszeres hospitálását, hiszen úgy gondolom ezáltal tovább fejlődhetnénk, legtöbbet egymástól tudnánk tanulni.
- Fenntarthatóság: Több osztályban szelektíven gyűjtik a gyerekek a hulladékot. Az energiaválság miatt is különösen odafigyeltünk az energiatakarékosagra. Pl. matrica jelölte a villanykapcsolón, hogy a gyerekek melyik kapcsolót kapcsolják fel.

## 6. Szakmai munka

Szakmai munkaközösségek éves munkaterv alapján működnek. Az alsó tagozaton a következő munkaközösségek működnek: magyar nyelv és irodalom, matematika. A munkaközösség vezetői és tagjai augusztus végi értekezletükön – az előző év tapasztalatait figyelembe véve – határozták meg a feladatokat.

2022. október 14-ig felmértük azon első osztályos tanulókat, akiknél a tapasztalatok alapján az alapkészségek fejlesztését hangsúlyosabban kell a későbbiekben támogatni, ezért az osztálytanító indokoltnak látta az azt elősegítő pedagógiai tevékenység megalapozásához a Diagnosztikus fejlődésvizsgáló rendszer alkalmazását.

2022. október 28-ig jelentettük az érintett tanulók létszámát az Oktatási Hivatal regionális igazgatóságának. Az érintett tanulóknál a vizsgálatot december 9-ig végeztük el. Difer vizsgálatban résztvevő tanulók szám: 1.a 3 fő, 1.b 6 fő. Az eredményük alapján fejlesztésük elkezdődött.

Az 1. és 2. osztályosoknak az egyik testnevelés órán néptánc, népi játék oktatás folyt. A tanulók szeretik, a kialakított néptánc terem megfelelő hely a néptánc oktatására.



A 3.a osztályosokkal egész évben részt vettünk a Boldogságóra Programon. A 3. a osztály csapata (Napocska csapat) október hónapban az év csapata lett.



Folyamatosan programokat szerveztünk a tanévben a „világnapokon” is: Népmese Napja, Zene Világnapja, Állatok Világnapja, Víz Világnapja. Emellett idén is megrendeztük az Egészséghetet, a Költészet napját, Iskolakukucs-kálót, Pályaorientációs Napot, gyereknapot.



Megszerveztük az iskolai magyar – szövegértés, szépírási és matematikai házi versenyeket is. A Városi Könyvtárban rendezett kiállításokon, előadásokon is rendszeresen részt vettünk.

### ***Tanulmányi eredmények:***

***Az alsó tagozat tanulmányi átlaga: 4,54 Magatartás átlag: 4,45 szorgalom átlag: 4,52. 58 tanuló lett kitűnő.***

***Az első évfolyamot szülői kérésre 4 fő megismétli. Bukás az alsó tagozaton: 2 fő (német 2 fő, matematika 1 fő) .***

- 5-8. évfolyam

A 199 fő felső tagozatos tanulóból 197 fő zárta eredményesen a félévet. Kitűnő lett ebből 19 tanuló.

1 tanuló 1 tantárgyból kapott elégtelen osztályzatot.

1 fő egyéni tanrendes tanuló nem jelent meg az osztályozó vizsgán, így ő minden tantárgyból elégtelen osztályzattal zárta a tanévet.

- 9-12. évfolyam

A 70 gimnazista tanulóból 68 fő zárta eredményesen a félévet. Ebből kitűnő eredménnyel 2 fő végzett.

2 fő 1 tantárgyból kapott elégtelen osztályzatot.

Az osztályfőnököknek egyre nagyobb kihívásokkal kell szembenéznük, hiszen a sok hátrányos helyzetű gyerek nevelése, a problémák megismerése, kezelése időigényes feladat, nagy türelmet, empátikus képességet igényel.

Nevelőink azon munkálkodnak, hogy tanulóink képességeiknek megfelelő, tanulmányi teljesítményt nyújtsanak. Tanulmányi feladataikat minden tantárgyból rendszeresen végezzék el. A tanórákon legyenek aktívak, szívesen vállaljanak többletfeladatokat is. A munkavégzés legyen pontos, igényes.

Gondosan kiválasztott, felülvizsgált tanmeneteink alapján dolgoztunk, melyekben a kiemelt feladat a kompetenciák megalapozása, megszilárdítása és fejlesztése volt.

A lassabban haladó tanulókat korrepetálással, differenciált és kooperatív tanulásszervezéssel igyekeztünk fejleszteni.

Az 1-12. évfolyamokon az oktatás az elfogadott óraterveknek megfelelően történt meg.

- Felső tagozaton a pedagógiai program alapján tovább folytatódott a differenciált idegen-nyelv oktatás angol és német nyelven.
- Az 1-12. évfolyamig heti 5 órában biztosítjuk az előírt minden napos testnevelést. A tanulók nagy része 3+2 rendszerben veszi ezt igénybe, az iskola és a város nyújtotta sportolási lehetőségek kihasználásával. ( kézilabda, futball, szivacskezilabda, néptánc, moderntánc, karate, teke). Az 1-2. osztályban az 5 testnevelés órából 2 óra néptánc, amellyel a mozgáskoordináció fejlesztése és a helyi népi hagyományok megismerése a célunk.

## **7. Pedagógus továbbképzések**

<b>Pedagógus</b>	<b>Továbbképzés címe</b>	<b>Óra</b>
Bálint Anikó	Családi életre nevelés és kapcsolati kultúra fejlesztése	30 óra
Puklics Julianna	Digitális kultúra tanítása alsó tagozaton	30 óra
Zsohárné Stampfel Edit	„Séta az emlékezet könyvtárába”	30 óra

## **8. Gyermek- és ifjúságvédelmi feladatok**

A tanítók, tanárok és az iskolai szociális segítők részesei egymás munkájának. Betekintést nyernek a segítségnyújtás további lehetőségeibe. Közös a cél, a prevenció, vagy már kialakult helyzet enyhítése, a gyermek segítése. Így az iskolában végzett gyermekvédelmi munka eredményessége a kooperáció hatékonyságától is függ.

Ebben a tanévben hét esetben volt szükség esetmegbeszélésre. Írásbeli jelzést három esetben küldtünk.

A gyermekek életkörülményeiben történő változás és a problémák sokasodása fokozott figyelmet igényel minden osztálytanítótól, ezért, ha elhanyagolt tanulót látunk azonnal keressük az okokat, s ha szükséges, felvesszük az illetékesekkel a kapcsolatot.

Állandó kapcsolatot tartunk településünk Családsegítő Szolgálatával, Gyámhatósággal, EFI Irodával, iskolai szociális segítőkkel kölcsönösen segítjük egymás munkáját. Zalaszentgróti Szociális Család- és Gyermekjóléti Központ munkatársaival, kölcsönösen segítjük egymás munkáját.

## **9. Kiemelt figyelmet igénylő tanulók**

Az alsós BTMN-es gyerekek fejlesztését két fejlesztőpedagógus osztálytanító feladatai mellett látja el 6 órában. A felsőben és a gimnáziumban egy fő fejlesztőpedagógus segíti a diákok fejlődését tanórái mellett 5 órában. Egy tanító/gyógytárgypedagógus foglalkozik az SNI tanulók

fejlesztésével szintén osztálytanítói feladatai mellett 11 órában. Munkájukat 3 logopédus kolléga segíti.

A fejlesztések haszna vitathatatlan, de a tanulóknak nem csak ezeken az órákon van szükségük a különleges bánásmódra. Valamennyi tanítási órán a pedagógus feladata, hogy képességeiknek megfelelően szervezze a tanítási órákat, vegye figyelembe felmentéseiket, minden segítséget megadjon, hogy képesek legyenek a tananyag feldolgozására és a megszerzett tudás alkalmazására. Nagyon sok osztályban, főleg az alsóban szükség lenne a pedagógiai/gyógypedagógiai asszisztens jelenlétére.

Ebben a tanévben jelentősen megnőtt az SNI-s, BTMN-es tanulók létszáma, és még mindig sokan várnak vizsgálatra. Nehézséget okoz az is, hogy a problémával küszködő helyi diákok mellett felveszünk körzeten kívüli - SNI-s, BTMN-es, pszichiátriai gondokkal küszködő - tanulókat is, akik több odafigyelést igényelnek. Az ő fejlesztésük is töretlen. Valószínű azért válasszák a mi iskolánkat, mert nagyobb odafigyelést kapnak nálunk, mint az anyaiskolájukban.

Gyermekepszichiátriára ebben a tanévben 5 diák szülőjének javasoltuk a szakirányú klinika felkekeresését. Észrevételünk a szakemberek bevonásával kapcsolatban, hogy a szülők nehezen fogadják el, hogy a gyermekük problémája olyan mértékű, hogy szükséges továbblépni.

Az is megfigyelhető, hogy a szakértők/pszichiátria az iskolának írnak elő szinte kivitelezhetetlen javaslatokat. Hiányoljuk, hogy emellett a szülőket nem látják el hasznos nevelési tanáccsal, az ő figyelmüket nem hívják fel arra, mit kellene tenniük, hogy a gyermekük jobban boldoguljon. Nagyon sok mindent hárítanak az iskolára, pedagógusokra.

### ***Fejlesztő programok:***

- A BTMN nehézséggel küzdő tanulókkal intézményünk 3 fejlesztő pedagógusa foglalkozott összesen 11 órában. A szakvéleményben meghatározott, előírt óraszámokat, egyéni és kiscsoportos fejlesztéseket nyugdíjazás és tartós betegség miatt részben tudjuk megvalósítani. A folyamatosan emelkedő tanulói létszám mellett sajnos a fejlesztő pedagógusok száma csökkent.
- A SNI tanulókat 4 fő gyógypedagógus fejleszti. 1 fő iskolánk pedagógusa, 2 fő a Koncz Dezső Többcélú Gyógypedagógiai Intézmény munkatársa, illetve a látássérült tanuló fejlesztését a Zala Megyei Pedagógiai Szakszolgálat Székhelyintézményének utazó tiflopedagógusa látja el.



A programok hatékonyságát- a játékos foglalkozások, munkaformák ellenére is-nagymértékben csökkentti, hogy a délutáni órákban a tanulók már nagyon fáradtak. Az órákat igyekszünk az osztályfőnökökkel és szaktanárokkal egyeztetve rugalmasan beosztani.

2022/2023	5.	6.	7.	8.	10.	11.	12.
BTMN	3	4	9	6	1	3	4
SNI	2	2	3	3	2	3	2

## 10. Tanulmányi, fegyelmi problémák, osztályfőnöki dicsérek

Az alsó tagozaton is számolnunk kellett a büntetések kiosztásával, hiszen rongálásért, verekedésért kisebb-nagyobb fegyelmi vétségért itt is osztottak ki a kollégák osztályfőnöki intőt.

Több osztályban is előfordult olyan fegyelmi, tanulmányi vétség, ami szükségessé tette szakember bevonását. (iskolai szociális segítő) Ő megtették a szükséges lépéseket, hogy az esetek rendeződjenek. Sajnos a szülők hozzáállása néha nem megfelelő ezekhez az ügyekhez, nem mindig parnerek a probléma kezelésében.

Elmondható, hogy a hiányzások igazolása terén nem történt előrelépés, megint előfordult az alsó tagozaton is igazolatlan hiányzás. Többször előfordul, hogy az is, hogy az igazolást nem hozzák be időben. Fontos lenne, hogy szigorúbbak legyünk az igazolásoknál.

Tanulóink szeretnek szerepelni, részt venni a versenyeken, szaktanári, osztályfőnöki, igazgatói dicséretet kaptak írásos formában is. (részletek a munkaközösségek beszámolóiban).

## 11. Egészségnevelési, egészségvédelmi feladatok

Rendben lezajlottak a kötelező szűrő vizsgálatok, egészségügyi vizsgálatok. Az aktuális védő oltások beadása megtörtént.

A 6., 8. és a 12. osztályosok időben megkapták a továbbtanuláshoz szükséges egészségügyi adatlapot.

A gyógytestnevelés ellátását a Zala Megyei Szakszolgálat Zalaszentgróti Tagintézménye pedagógusai biztosították az 1-12. évfolyamon. A testnevelés óra helyett heti 1 alkalommal gyógytestnevelés órán vettek részt az érintett tanulók.

***Gyógytestnevelésben érintettek létszáma:***

Évfolyam	5.	6.	7.	8.	10.	11.	12.
Létszám	11 fő	19 fő	21 fő	17 fő	4 fő	8 fő	20 fő

A gyógytestnevelésben érintettek száma magas. A gyerekek nagy része sajnos keveset mozog. Ez nagyon látszik a diákok teherbírásán is.

**12. Szakkörök, felzárkóztatások és fejlesztő foglalkozások heti óraszámja a 2022/2023-as tanévben**

Évfolyam	Szakkör	Felzárkóztatás	Fejlesztő foglalkozás
1. évfolyam	-	4	10
2. évfolyam	-	4	3
3. évfolyam	1	4	2
4. évfolyam	1	4	4
<b>Összesen</b>	<b>2</b>	<b>16</b>	<b>19</b>

Sajnáljuk, hogy különböző okok miatt ( nem számítanak bele a pedagógus kötelező órájába ) nem megoldható, hogy több szakkör legyen az alsó tagozaton. A szülők igényelnék, hogy az iskolában több lehetőség legyen a tehetséggondozásra.

Sokan választják a néptáncot, a dráma foglalkozást és a zeneiskolai képzést is, amelyek a délutáni órákban vannak.

Kell egy kompromisszum a szülőkkel a különóra miatt, mert a gyermekek, főleg télen, nagyon fáradtak, kimerültek. Tudatosítani kell a szülőben, hogy a gyerekeknek elsődleges kötelessége a tanulás, és a sok különóra vállalása nem mehet ennek a rovására.

Ezen tevékenységek köre folyamatosan csökken a felső tagozaton és a gimnáziumban. Ennek oka, hogy ezek a foglalkozások nem számítanak bele a pedagógusok kötelező óraszámába.

A 8. évfolyamon magyar nyelv és irodalom és matematika tantárgyakból felvételi előkészítők, a 11.-12. évfolyamon a választott tantárgyakból érettségi előkészítők segítjük a felkészülést a vizsgákra.

- Szakkörök:

Énekkar 2 ó/hét

- Felvételi előkészítők:

magyar és matematika tantárgyakból osztályonként heti 1 óra

A II. félévben

- Érettségi előkészítők a tanulók igényeinek megfelelően
  - 11. évf. 27 ó/hét, ebből 9 óra emelt érettségire készítő
  - 12. évf. 20 ó/hét, ebből 6 óra emelt érettségire készítő

### 13. Pályázatok

Erzsébet- karácsony 5.b osztály 2022. 11.30.- 12.02.

Erzsébet- karácsony 7.a osztály 2022. 12.05 - 12.07.

Petőfi 200 Program (Nemzeti Kulturális Alap). A 10.a osztály 153000 Ft-ot nyert osztálykirándulásra. Megvalósítás: 2023. 05.19-20.

HAT-KP-1-2022/1-000420 Barangolás a Felvidéken a Tatra csodálatos világában 7.a osztály 2023. 05.31.-06.03.

HAT-KP-1-2022/1-000519 Felvidéki portya 7. b osztály 2023. 05.31.-06.03.

A „Határtalanul” pályázatok szakmai és költségvetési elszámolása folyamatban van.

Erdélyi Erzsébet-tábor 7.a osztály 2023.08.06.-08.12.

Zánkai Erzsébet-tábor 5.b osztály 2023. 08.20-08.25.

HAT-KP-1-2023/1-001549 Magyar emlékek nyomában (Horváthország, Szlovénia) 6.a és 6.b osztályok. Nyertes pályázat esetén a tervezett megvalósítás: 2024. május 14-18. A megpályázott összeg 4999740 Ft.

## **14. Tanulói balesetek**

A második félévben két sérülés történt az iskolában testnevelés órán. Az egyik tanuló labdára lépett, lábtörést szenvedett, a másik rosszul nyúlt a labda után játék közben és a keze sérült.

## **15. Pályaválasztás, továbbtanulás**

A 8. osztályos tanulók a tanév elején online pályaaorientációs vizsgálatot (mérés) írtak. Ezen a sikeres pályaválasztást és továbbtanulást megalapozó személyes tanulói kompetenciákat vizsgálták. A vizsgálat eredménye visszajelzést adott a tanuló számára azokról a közép fokú iskolai továbbtanulási lehetőségekről, amelyek meglévő képességei alapján számára javasolhatók.

Az éves munkatervnek megfelelően a pályaválasztási szülői értekezletet október 18-án megtartottuk. Részletesen tájékoztattuk a szülőket a középiskolai beiskolázás rendjéről, intézményünk gimnáziumi képzéséről. A hagyományos pályaválasztási kiállítás nem került megrendezésre, helyette a középiskolák szórólapokkal, offline vagy online tájékoztatókkal népszerűsítették képzéseiket. Az ősszel a nyílt napokat megtartották az iskolák. Tanulóink éltek a lehetőséggel és ellátogattak több helyre információt gyűjteni. Gimnáziumi osztályainkban november 9-én nyílt tanítási órákon vettek részt az érdeklődők, melyet részletes intézményvezetői tájékoztató nyitott meg. Gimnazista tanulóink is bekapcsolódtak a „Deák” népszerűsítésébe. Intézményvezető asszony a Túrjei és Zalabéri iskolában osztályfőnöki óra keretében tartott részletes tájékoztatást a gimnáziumról a nyolcadikos tanulóknak. A Hévízi Illyés Gyula Általános Iskolától meghívást kapott gimnáziumunk a pályaaorientációs napra bemutatkozás céljából. A környező iskolákba szórólapokat és online tájékoztatót küldtünk a beiskolázás népszerűsítésére.

A Zala Megyei Kormányhivatal novemberben Pályaválasztási Konferenciát szervezett az általános iskolák 5-8. osztályos osztályfőnökei, pályaválasztási felelősei részére Zalaegerszegen, melyen intézményünkől Husz Ildikó vett részt.

A konferencia témája a szakképzés intézményrendszere, a szakmaválasztás fontossága, gyakorlati kérdéseinek áttekintése, megyei duális képzés, illetve munkaerő-piaci helyzet ismertetése volt. Az itt hallottakat beépítettük a pályaválasztási szülői értekezletbe.

A Zala Megyei Kereskedelmi és Iparkamara pályaaorientációs tevékenységének keretében Pályaaorientációs Szakmai Napokat szervezett a szakképző intézmények közreműködésével, melyen intézményünkől Husz Ildikó intézményvezető helyettes és Tarsolyné Németh Ildikó

7. osztályos osztályfőnök vettek részt. A rendezvényen tájékoztatást kaptunk a középiskolai képzésekről és a munkaerőpiac várható igényeiről.

A 8. osztályos osztályfőnökök folyamatosan tartották a kapcsolatot a szülőkkel továbbtanulás feladatainak megbeszélése céljából.

A központi írásbeli felvételi dolgozatokat 55 fő írta meg 2023. január 21-én, szombaton iskolánkban. Ebből 7 fő volt vidéki tanuló. Január 31-én 2 fő írt pótfelvételit.

A középiskolába és az érettségire történő jelentkezések februárban az előírásoknak megfelelően megtörténtek.

A középiskolai továbbtanulás az alábbiak szerint alakult:

	8.a (fő)	8.b (fő)	8.c (fő)	Összesen (fő)
<b>Gimnázium</b>	4	9	3	16
<b>Szakgimnázium</b>	1	1	1	3
<b>Technikum</b>	10	9	11	30
<b>Szakképző Iskola</b>	3	3	3	9

## 16. Országos kompetenciamérés, értékelés

### *Országos mérések online: (Bemeneti mérések és kimeneti mérések)*

Az előző tanévben valódi mérőföldkönek számító változás következett be a Magyarország pedagógiai mérési rendszerében. Korábban az országos mérések rendszere a szövegértési képességet, a matematikai eszköztudást, valamint az idegen-, illetve célnyelven nyújtott tanulói teljesítményt vizsgálta. A változás két szempontból is jelentős volt. Egyfelől a rendszer kiegészült a természettudomány kompetenciaterülettel, másfelől teljes mértékben átköltözött a digitális médiumra, azaz az országos méréseket a tanulóknak online felületen kell teljesíteniük. A mérések értékelése központilag történik.

A 2022/2023-es tanévben a mérésben részt vevő évfolyamok köre bővült.

A 6. 8. és 10. évfolyamon továbbra is a szövegértési képességet, a matematikai eszköztudást, természettudományos műveltséget, valamint az idegennyelven nyújtott tanulói teljesítményt vizsgálta.

- a 4. és 5. évfolyamon is vizsgálja a tanulók szövegértési képességét és matematikai eszköztudását,

- a 7. évfolyamon is vizsgálja a tanulók szövegértési képességét, matematikai eszköztudását és természettudományos műveltségét
- a köznevelés 9. és 11. évfolyamán is vizsgálja a tanulók szövegértési képességét, matematikai eszköztudását és természettudományos műveltségét.

**A bemeneti méréseket** 2022. szeptember 26. és 2022. november 30. között kellett lebonyolítani az alábbiak szerint:

- a 10. évfolyamon 2022. szeptember 26. – október 7.
- a 8. évfolyamon 2022. október 10–21.,
- a 6. évfolyamon 2022. október 24 – november 11.
- a 4. és 5. évfolyamon 2022. november 14–30.

A bemeneti mérések előkészítéséhez az adatszolgáltatást 2022. szeptember 23-ig elvégeztük.

A kimeneti mérések előkészítéséhez az adatszolgáltatást: 2022. november 30-ig elvégeztük.

**A kimeneti méréseket** 2023. március 6. és 2023. június 9. között kell lebonyolítani az alábbiak szerint:

- a 11. és a 7. évfolyamon 2023. március 20. – április 5.
- a 9. és a 8. évfolyamon 2023. április 12–27.
- a 10. és a 6. évfolyamon 2023. április 28. – május 22.
- a 4. és az 5. évfolyamon 2023. május 23. - június 6.

Az érintett 8 osztály összesen 18 napig vett részt az őszi időszakban a bemeneti mérésben, melyet nem volt egyszerű az adott informatikai eszközpark mellett megvalósítani. Tavasszal a kimeneti mérés lebonyolítására igénybe vettük az alsó tagozat informatika termét is, így a mérések lebonyolítása kevesebb időt vett el a tanítási napokból.

### **Matematika**

-6. évfolyam: A 2021. évi eredmény szignifikánsan alacsonyabb

-8. évfolyam: A 2021. évi eredmény szignifikánsan magasabb

-10. évfolyam: Nincs szignifikáns változás a 2021. évi eredményekben

## Szövegértés

### 6. évfolyam

A 6. évfolyamon a szövegértés kompetencia eredménye kissé elmarad a korábbi évek telephelyi átlagától, ám az országos átlagnak megfelel, a városi iskolák átlagához képest valamivel magasabb.

	2021	2022
telephelyi	1505 (1468;1542)	1481 (1442;1533)
országos	1478 (1477;1479)	1475 (1474;1476)
városi iskolák	1458 (1456;1460)	1455 (1453;1457)

### 8. évfolyam

A 8. évfolyamon a szövegértés kompetencia eredménye lényegesen elmarad a korábbi évek átlagától, ám az országos átlaggal azonos, a városi iskolák átlagánál pedig magasabb.

	2021	2022
telephelyi	1622 (1579;1657)	1539 (1490;1598)
országos	1590 (1589;1591)	1535 (1534;1536)
városi iskolák	1561 (1560;1563)	1507 (1505;1509)

### 10. évfolyam

A 10. évfolyamon a szövegértés kompetencia eredménye lényegesen elmarad a korábbi évek átlagától, alacsonyabb az országos átlagnál, a 4 évfolyamos gimnáziumok átlagánál pedig szignifikánsan alacsonyabb.

	2021	2022
telephelyi	1689 (1641;1742)	1564 (1490;1634)
országos	1651 (1649;1652)	1600 (1598;1601)
városi iskolák	1738 (1737;1740)	1693 (1691;1695)

A CSH kérdőívet átlagosan az érintettek fele sem töltötte ki.

## 17. Kapcsolattartás a szülőkkel

A munkatervben meghatározott időpontokban évi 2 + 1 alkalommal terveztük és meg is tartottuk a szülői értekezleteket és 2 alkalommal fogadóórát. Minden pedagógusnak heti egy alkalommal van fogadóórája, amelyben a szülők rendelkezésére állunk. A részvétel jó arányú, de probléma esetén a szülő bármikor keresheti az érintett pedagógust ezen alkalmakon kívül is.

Minden osztálynak van már zárt facebook csoportja, ahol az osztálytanítók minden osztályt érintő dolgot napi szinten tudnak kezelni.

Az osztályfőnökök, osztálytanítók törekedtek arra, hogy a felmerült szülői kérdésekre, kérésekre válaszoljanak, segítséget nyújtsanak a megoldandó problémák megoldásában.

Sajnos több gyermeknél előfordult, hogy esetmegbeszélést kellett tartani a gyerek viselkedése miatt. Ezeken az üléseken az intézményvezető vagy az intézményvezető helyettesek is részt vettek az osztályfőnök/tanító mellett.

## **18. Kapcsolattartás iskolán kívüli szervezetekkel**

Egész évben fenntartjuk és ápoljuk a kapcsolatot azokkal az intézményekkel, szervezetekkel, amelyek fontos szerepet tölthetnek be tanulóink iskolai életében.

- Zalaszentgrót Város Önkormányzata
- Csányi-Zrínyi Általános Iskola Diákjaiért Alapítvány
- Zalaszentgróti Erkel Ferenc Alapfokú Művészeti Iskola
- Zalaszentgróti Napközi Otthonos Óvoda és Egységes Óvoda-Bölcsőde  
Velük már hagyomány, hogy pár hónap elteltével kölcsönös tapasztalat cserét tartunk az első osztályos tanulók beilleszkedéséről.
- Zala Megyei Pedagógiai Szakszolgálat Zalaszentgróti Tagintézménye
- Zala Megyei Pedagógiai Szakszolgálat Zalaegerszegi Székhelyintézménye
- VMK Zalaszentgrót – Pop-Art szavalóverseny, rajzversenyek
- Zalaszentgróti Szociális, Család- és Gyermekjóléti Központ
- Zalaszentgróti Szakszolgálat keretében logopédiai ellátás az 1. és 2. osztályos tanulóknak helyben történik, utazó szakemberrel.
- SNI-s tanulóink fejlesztése az iskolai gyógypedagógus mellett utazó gyógypedagógussal történik.
- Gyógytestnevelő a szakszolgálat keretében jön iskolánkba, és megadott óraszámban fejleszti a tanulókat.
- Gyermekorvos, védőnők, üzemorvos, Egészségfejlesztési Iroda – szükség esetén haladéktalanul jönnek, s elvégzik a szükséges szűréseket. Megtörtént a jövő tanévi gyógytestnevelésen való részt vevők kiszűrése és a fogászati szűrés is. Az EFI Iroda a pedagógusok körében rendszeresen egészségi állapot felmérést végez. A munkaalkalmassági vizsgálatok december hónapban rendre lezajlottak.
- Iskolai szociális segítők segítenek megoldani a felmerülő problémás eseteket: elbeszélgetnek a diákkal, szülővel, megoldási lehetőségeket ajánlanak fel.



- A Szakszolgálatnál gyermekpszichológus is több esetben segít a problémák megoldásánál.
- Zalai Hazatérők Egyesület
- Keszthelyi Rendőrkapitányság, Rendőrőrs Zalaszentgrót
- Országos mentőszolgálat
- Városmarketing Iroda – Autómentes napon : Zalaszentgrót város Önkormányzatától 50.000 Ft értékben alsó és felső tagozat sporteszközöket kapott. Az alsó tagozat egy csocsóasztalt. Rajzversenyt hirdettek és jutalmaztak több alkalommal.

## **19. Kiemelkedő tanulói teljesítmények**

Az alsó tagozat tanulmányi átlaga: 4,54 Magatartás átlag: 4,45 szorgalom átlag: 4,52. 58 tanuló lett kitűnő.

- 5-8. évfolyam

A 199 fő felső tagozatos tanulóból 197 fő zárta eredményesen a félévet. Kitűnő lett ebből 19 tanuló.

- 9.-12. évfolyam

A 70 gimnazista tanulóból 68 fő zárta eredményesen a félévet. Ebből kitűnő eredménnyel 2 fő végzett.

## **20. Összegzés**

Munkánkat az éves Munkatervhez, a Pedagógiai Programhoz és az adott körülményekhez igazítva, lelkiismeretesen végeztük.

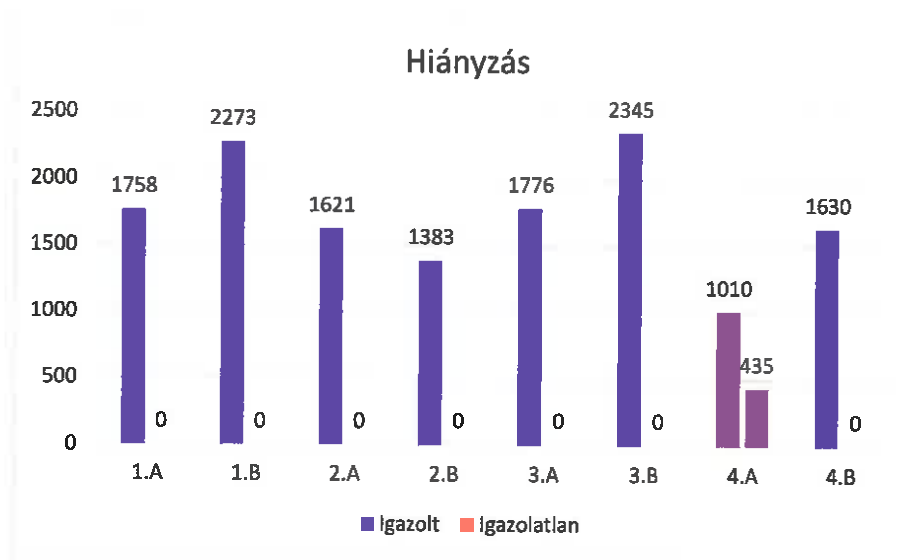
Ebben a tanévben is komoly munkát tudhatunk magunk mögött. A munkatervben kitűzött célokat teljesítettük. A 9. évfolyam beiskolázási tervét részben sikerült megvalósítani, mert az alkotói napokra nem érkezett jelentkezés. A 9. évfolyamra 11 fő jelentkezése érkezett intézményünkbe. A márciusi sorrend módosítás során 3 diák nem intézményünket jelölte meg első helyen. Így a 8 fővel a Nkt. előirányzata alapján sajnos évfolyam nem indítható. Kerestük az okokat. Kérdeztük a szülőket. Ők nem nyilatkoztak, hogy miért írárták ugyan azért a tanulmányi képzésért a vidéki gimnáziumba gyermekeiket, ami a Deákban is megtalálható, ráadásul helyben van, nem kell elutazni. A legnagyobb problémának a kollégium hiányát tartjuk, mivel a felvételi körzetünk országos beiskolászú. Úgy érezzük, helyi társadalmi

összefogásra van szükség a kollégium tekintetében. A Zalaegerszegi Tankerület által javasolt kollégiumi elhelyezés is működik, ugyanis 1 fő nagykanizsai diákunk a zalaegerszegi városi kollégiumból jár minden nap Zalaszentgrótra. Hosszú távon ez nem megoldás. A következőkben ezen kívánunk dolgozni.

Ezúton is szeretném megköszönni minden munkatársamnak a tanév során a pedagógiai, nevelői, versenyekre felkészítő munkáját, amivel hozzájárultak a tanév sikeréhez, több iskolán kívüli programmal gazdagították diákjaink életét. Köszönöm a titkárságon dolgozóknak, a technikai munkatársaknak a mindennapos fáradozását, erőfeszítését, ami nagymértékben hozzájárul a Deák pozitív megítéléséhez. Köszönöm a Zalaegerszegi Tankerületi Központnak, Zalaszentgrót város önkormányzat Képviselőtestületének, a Hivataloknak, Polgármester úrnak, a civil szervezeteknek, vállalkozóknak, védőnéniknek, doktornéniknek, a társintézményeknek, hogy segítették, támogatták munkánkat a tanév során.

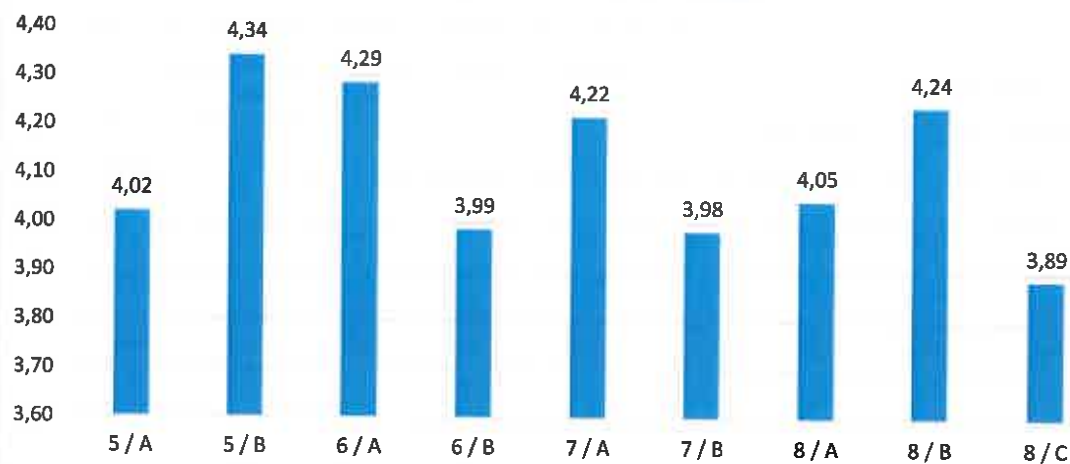
## 21. Iskolai statisztika: 1. számú melléklet

### Év végi eredmények Alsó tagozat

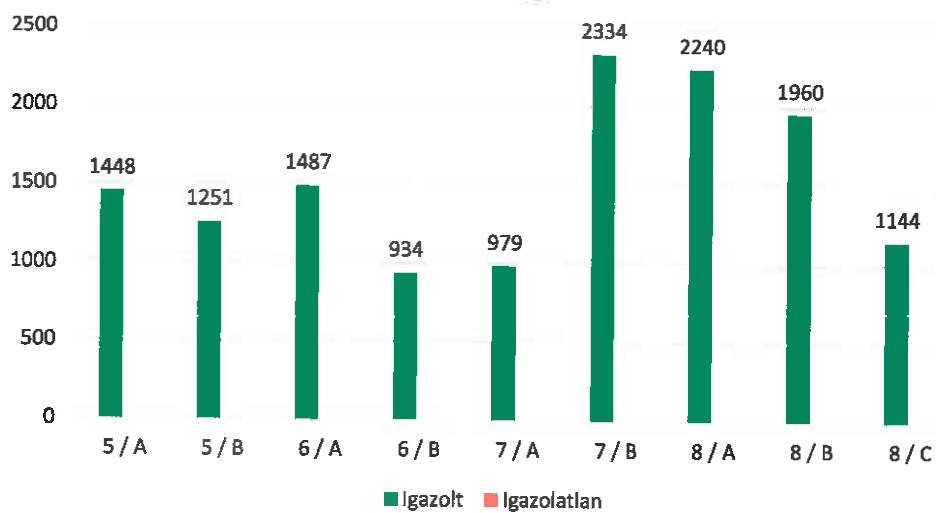


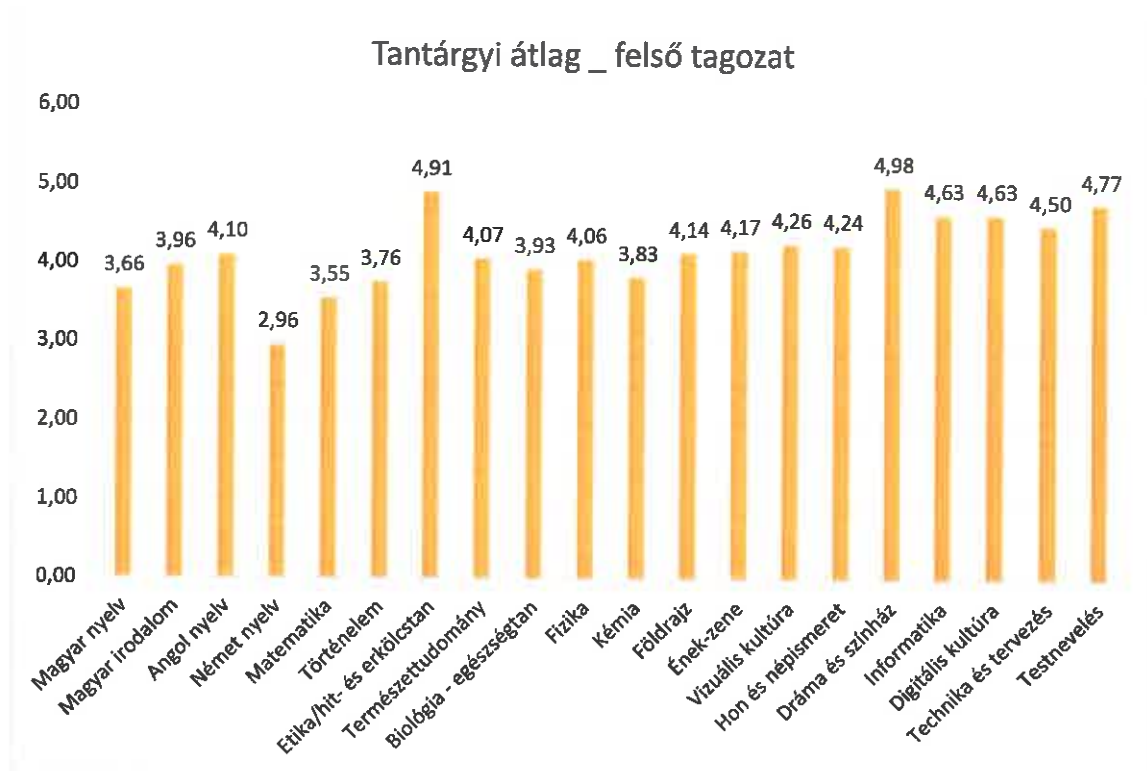
## *Felső tagozat*

Osztályok tanulmányi átlaga



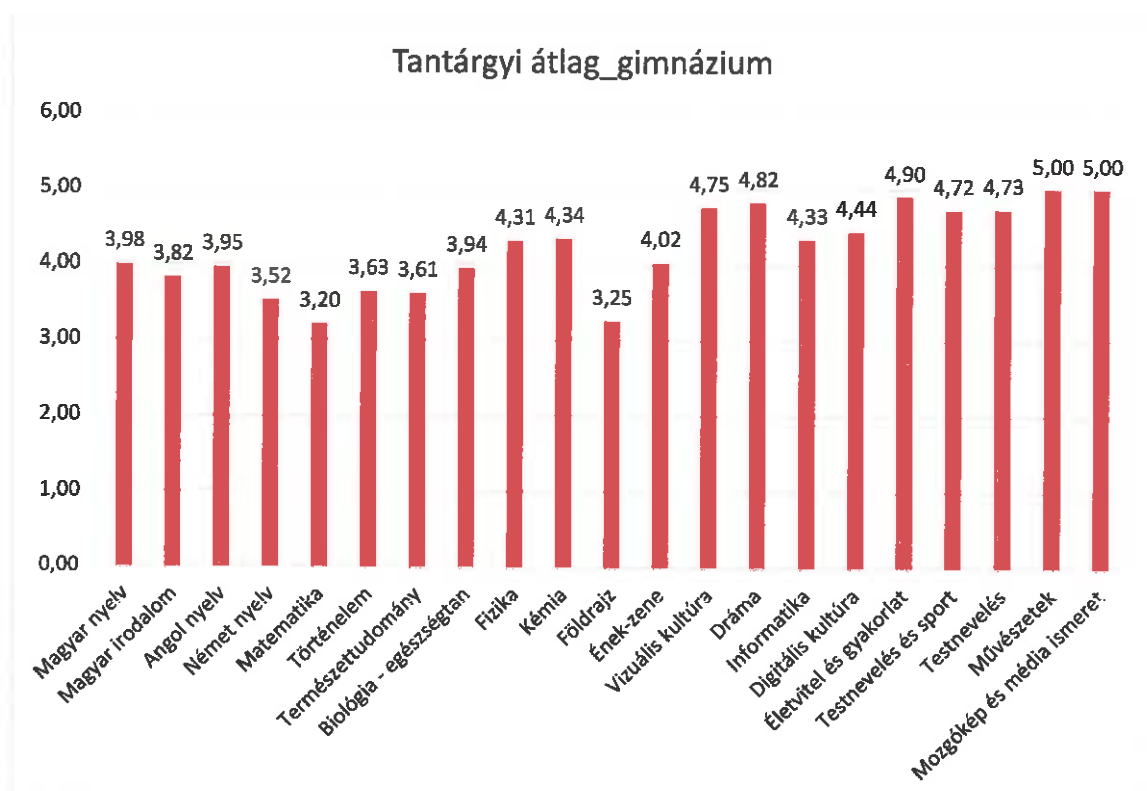
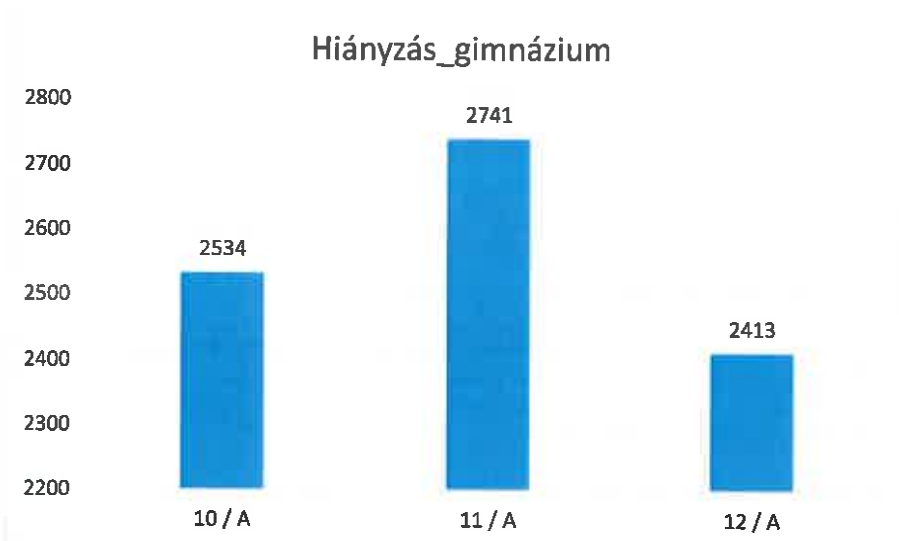
Hiányzás\_Felső tagozat





## Gimnázium







Deák Ferenc Általános Iskola  
és Gimnázium

**Beiskolázási ütemterv**

**Készítette**

**Dufkáné Vincze Mária**  
**intézményvezető**

**Zalaszentgrót, 2022.**

**8790 Zalaszentgrót, Kossuth L. u. 11. 83/360-251;  
igazgato@grotsuli.edu.hu**

**[www.grotsuli.edu.hu](http://www.grotsuli.edu.hu)**

<b>Időpont</b>	<b>Tevékenység</b>	<b>Célcsoport</b>	<b>Felelős</b>	<b>Költségek</b>
2022. szeptember 12. 17:00	Tanévnyitó szülői értekezlet tájékoztató: tanév rendje, beiskolázás	5-8. évfolyamos szülők	Dufkáné Vincze Mária intézményvezető	-
2022. szeptember 13. 17:00	Tanévnyitó szülő értekezlet tájékoztató: tanév rendje, beiskolázás	10-12. évfolyamos szülők	Dufkáné Vincze Mária intézményvezető	-
2022 szeptember 15-től 2022 decemberéig	Levelezős idegen nyelvi verseny 4 fordulóban	7-8. osztály	Tamás Gyuláné idegen nyelvi munkaközösség vezető	-
2022. szeptember 15 – 2022. szeptember 30.	szórólap készítése, e-mailben küldése a beiskolázásról	a Zalaszentgróti és a Keszthelyi járás 7. – 8. osztályos tanulói, szülei	Vikár Dávid rendszergazda	-
2022. szeptember 29. 17:00	SZM választmányi ülés, tájékoztató: tanév rendje, beiskolázás	1-12. évfolyamos szülők	Dufkáné Vincze Mária intézményvezető, Mazzag Zoltán SZK elnök	-
2022. október 03-tól 2022. november 25	Beiskolázási tájékoztató a 8. osztályosoknak osztályfőnöki órán Festetics Kristóf Ált. Isk. Pókaszeptek Türjei Szent László Ált. Isk. Zalabéri Ált. Isk. és AMI Gábor Áron Ált. Isk. Zalaapáti Szántó Imre Ált. Isk. Alsópáhok Fazekas József Ált. Isk. Sümegecsehi Lorántffy Zsuzsanna Ref. Ó, Ált. Isk, Gimn és Kollégium Deák F. Ált. Isk Kehidakustány Fekete István Ált. Isk. Gógánfa-Dabronc	8. osztályos diákok, szülők	Dufkáné Vincze Mária intézményvezető  Vári Mária 10. évf. főfő Belinszky Bernadett 11. évf. főfő Zsuhárné S. Edit 12. évf. főfő	Az érintett iskolák látogatása várható körülbelüli útiköltsége 15.000Ft.



2022. október 18. 17:00	pályorientációs szülői értekezlet a 8. osztályos szülőknek	8. osztályos zalaszentgróti és a zalaszentgróti járás szülei	Dufkáné Vincze Mária intézményvezető	-
2022. november 09. 08:00-13:30	nyílt nap a gimnáziumban 10-12. évf.	8. osztályos diákok, szüleik és szaktanárok	Dufkáné Vincze Mária intézményvezető és a szaktanárok	-
2022. november 25.	Idegen nyelvi vetélkedő (helyben) [Csapatok vesznek részt]	5-8. osztály	Tamás Gyuláné idegen nyelvi munkaközösség vezető, nyelv szakos kollégák	A résztvevők és a kollégák megvendégelése > 10.000,- Ft A díjazás: Emléklap minden résztvevőnek + Oklevél a kategóriák I-III. helyezettjeinek (idegen nyelvű könyvek) > 40.000,- Ft
2022. december 02.	jelentkezés központi írásbeli vizsgára	8. évfolyam diákjai	Handler Andrea 8.a ofő Kecskésné Ferenczi Mária 8.b ofő Varga Mónika 8.c ofő	-
2023. január 20.	Alkotói Napok: 3 kategóriában hirdetünk jelenléti bemutatót/versenyt: -humán -természettudomány -művészetek	7-8. osztály	Belinszky Bernadett Judit szaktanár	A bemutató napján a szereplők és kísérőik megvendégelése: -pogácsa/üdítő (10.000,- Ft)
2023. január 20.	Az idegen nyelvi levelezős verseny díjazása	7-8. osztály	Tamás Gyuláné idegen nyelvi munkaközösség vezető	Emléklap minden résztvevőnek+kis édesség > a résztvevők számától függ, kb. 7-10.000 Ft. Oklevél és tárgyi díjazás (füzet, mappa, toll, színes ceruza, filctoll) a kategóriák I-III. helyezettjeinek > a 12 díj összértéke 50.000,- Ft.
2023. január 20.	Az Alkotói Napok bemutatóinak díjazása	7-8. osztály	Belinszky Bernadett Judit szaktanár	Emléklap minden résztvevőnek+kis édesség > a

				résztevők számától függ, kb. 7-10.000 Ft. Oklevél és tárgyi díjazás (füzet, mappa, toll, színes ceruza, filctoll) a kategóriák I-III. helyezetteinek > a 9 díj összértéke 40.000,- Ft.
2023. január 21. 10:00	Központi Írásbeli vizsga	8. évfolyam diákjai	Dufkáné Vincze Mária intézményvezető Husz Ildikó intézményvezető- helyettes és a szaktanárok	-
2023. április 28.	Felvételi eredmény	9. évfolyam	Dufkáné Vincze Mária intézményvezető	-

Zalaszentgrót, 2022. 09. 15.



*Dufkáné Vincze Mária*  
Dufkáné Vincze Mária  
intézményvezető